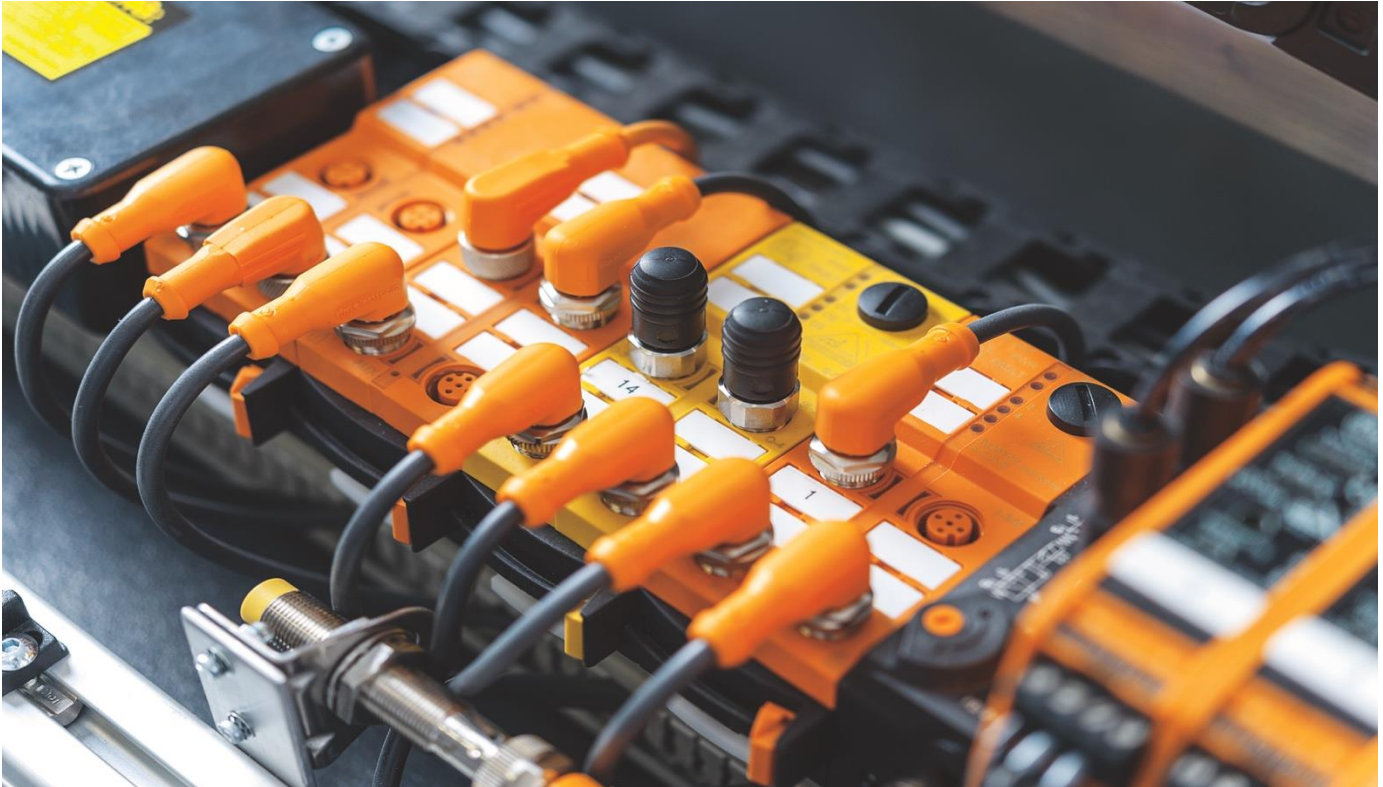




## ZA9302 - M5 / Formation interface de câblage capteurs actionneurs

Diagnostic et maintenance d'un système AS-i Safety




### PROGRAMME

 Sur site client

 7 heures

 Max 6 personnes

 50% Pratique / 50% Théorique

### PUBLIC VISÉ

Techniciens de maintenance

### PRÉ-REQUIS

- Formation initiale Technique

### MODALITÉ DE VALIDATION DES ACQUIS

- Questionnaires d'évaluation selon les séquences
- Validation de la compréhension en cours de formation par la méthode interrogative.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques avec support visuel
- Mise en application pratique sur bancs de tests
- Documentation mise à disposition en ligne

## OBJECTIF PROFESSIONNEL

Diagnostic et maintenance d'un système AS-i Safety

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir maintenir une installation AS-i Safety, analyser une défaillance AS-i Safety et faire de la maintenance préventive
- Acquérir l'autonomie nécessaire à l'utilisation et la maintenance d'un Bus AS-i Safety

## CONTENU

- Connaître le principe de fonctionnement du bus AS-i Safety
- Savoir adresser un esclave et câbler AS-i Safety
- Etudier les esclaves AS-i Safety utilisés dans l'entreprise
- Préconisations d'installation AS-i Safety selon les environnements
- Manipuler des esclaves AS-i Safety, raccorder des capteurs TOR et utiliser les platines d'essais AS-i Safety équipées d'un maître ifm
- Dépanner AS-i Safety et mise en situation
- Maîtriser les fonctionnalités du maître ifm et du moniteur de sécurité
- Présentation du logiciel de sécurité ASIMON

## CONDITIONS D'ACCÈS

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

- Exposés théoriques avec support visuel
- Mise en application pratique sur bancs de tests
- Documentation mise à disposition en ligne

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), SMARTOF s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.